

1- INJAZ Lebanon

اللغة العربية

INJAZ Lebanon is an educational non-profit organization that started in Lebanon in 2001 bringing Financial Literacy, Work Readiness, and Entrepreneurship hands-on training programs to youth by engaging the private sector and corporate volunteers. INJAZ Lebanon is a member of INJAZ Al-Arab in 14 MENA countries and an affiliate of Junior Achievement (JA) Worldwide in 121 countries, the world's largest and fastest growing youth business organization.

2- MASAR with INJAZ



INJAZ Lebanon is offering you as MASAR participants the freedom to choose from a variety of training programs and topics based on your own interests and enjoyment through the 8 available circles.

Enjoy a fun learning experience while acquiring skills such as launching your own projects, entrepreneurship, succeeding in your career, drawing a life map and financial plan, enhancing your artistic side or even upscaling your digital skills!

These topics are reflected within the 8 available MASAR circles. Each circle includes more than one training program offered under different levels and time commitment ranging between 4 and 16 hours. Participants will be able to take programs from different circles in parallel or to finalize all the programs within the same circle. The more programs students take, the more points they collect adding to their final score!



3- STEPS OF MASAR with INJAZ

-1-CHOOSE YOUR CIRCLE

- Through MASAR, you will have the freedom to choose from 8 different Circles, each focusing on one general learning topic.
- These include the Chat Circle, Career Circle, Art Circle, Finance Circle, Digital Circle, Entrepreneurship Circle, Talks Circle, and finally the Global Circle.

-2-GET TRAINED

- learning programs and activities related to the selected topic in which you can participate.
- Different levels of the programs are available within the same circle.

-3COLLECT YOUR POINTS

- When finishing each program, you will collect a minimum of 8 points and receive a certificate of achievement.
- The points will depend on the commitment time and attendance needed for each program.
- The more you participate in different programs, the more your score will increase!

4- MASAR CIRCLES

There are 8 MASAR circles available to choose from and each is related to a specific learning topic. Each circle includes more than one training program offered under different levels and time commitment ranging between 4 and 16 hours. You can mix and match by taking programs from different circles in parallel or to finalize all the programs within the same circle. The more programs students take, the more points they collect adding to their final score!



ENGLISH







Global

Circle

































5- MASAR CIRCLES & PROGRAMS DETAILS

Circle	Program	Duration(H rs)	# of points	Program Overview
Chat Circle		2	8	During the info-sessions in the Chat circle we get to meet the students and introduce them to the different MASAR opportunities and programs that are offered by all three partners, INJAZ Lebanon, Kiron, and Berytech, while having fun through games and quizzes. Following this session the students should be selecting the programs they are interested in or in case they have more questions or need more time, will be given the contact information and resources on where to find out more. When the students are ready to make their selection, they will be provided with the relevant registration links by the Youth Engagement Officer.
		_		
Career	1- Head Start	5	8	Head Start Head Start meets the needs of a diverse group of university students by providing engaging, academically enriching, and experiential learning sessions in work-readiness education and career perspectives. Session One: Writing Your Résumé This module covers résumé writing. It includes tips on writing a powerful cover letter and a powerful résumé. It also includes tips on tackling résumé problems. Session Two: Interviewing This session introduces participants to the science and art of interviewing. Through a series of exercises, participants will become knowledgeable of the major skills and behaviours associated with successful interviewing. Session Three: The Internship This session introduces participants to internships, what they mean, how to prepare well fo a good internship, and how to handle work duties in an internship. The session invites participants to choose internships that are not only rewarding in the short-run



means of written communication: resume, letters, emails. Session Five: Group Dynamics & Conflict Management Session Six: Job Hunt This module addresses the key tips for finding a job and present strategies to improve the job search process. 1- Head Start • Head start or Steer your Career Programs • Submit a well-structured CV & Cover Letter • Attend a live mentoring session • Succeed in getting a 2 months internship & complete it 2- Steer Your career The Art Circle will contain programs and workshops delivered by experts on music, film making, photography, poetry, design, painting or other. The specific subjects will be				but that also fit their long-term career objectives.
Head Start OR Submit a well-structured CV & Cover Letter Attend a live mentoring session Succeed in getting a 2 months internship & complete it The Art Circle will contain programs and workshops delivered by experts on music, film making, photography, poetry, design, painting or other. The specific subjects will be selected once we meet with the students and based on their overall interests in either	-	10	16	students' awareness of professional skills and challenges faced as they take the first steps in their professional career path. Session One: Leadership Students are introduced to the art of directing people in a transparent and authentic way. Session Two: Time Management Students learn the art of time management and the relationship between stress & poor time management. Session Three: Oral Communication Students are introduced to the basic concepts of oral communication as an art of public speaking. Session Four: Writing Communication Students learn the different types of professional means of written communication: resume, letters, emails. Session Five: Group Dynamics & Conflict Management Session Six: Job Hunt This module addresses the key tips for finding a job and present
making, photography, poetry, design, painting or other. The specific subjects will be selected once we meet with the students and based on their overall interests in either	Head Start <mark>OR</mark> 2-			 Submit a well-structured CV & Cover Letter Attend a live mentoring session
		4	8	selected once we meet with the students and based on their overall interests in either



	1- Financial Fitness	4	8	Financial Fitness is a blend of group and self-paced program where students set their financial goals, identify their wants and needs and take part in a Financial Fitness challenge where they evaluate their own and their family's financial fitness.
				Personal Finance covers several subjects related to personal financial management with topics covering: earning money; spending money wisely through budgeting; saving and investing money; using credit cautiously; and protecting one's personal finances. Students will learn the fundamental elements of the personal finance and apply them to create their personal plan that allows them to set specific goals for their lifelong financial needs and desired quality of life.
				Session one: EARNING, EMPLOYMENT, AND INCOME
				Students learn that healthy personal finances take planning and managing. Students begin to analyze the financial implications of educational and career choices as a basis for understanding the relationship between earnings and personal finance.
				Objectives:
\$				Define a relationship among educational choices, career prospects, and job satisfaction.
Finance	2-			Cite evidence to support the relationship between educational choices and earning
Circle	Personal Finance	6	16	potential.
				Recognize that education and training affect lifetime income
				Session Two: BUDGETING
				Students investigate the importance of budgeting and how to plan for staying within a budget. Objectives
				Recognize the importance of making and keeping a budget or spending plan.
				Consider the wide range of expenditures that might make up a monthly budget.
				Session Three: SAVINGS
				Students analyze the role that saving plays in their personal finances and how having a
				healthy savings plan is necessary in all phases of life, but is especially critical for big-
				ticket items and emergencies. Objectives
				Recognize high-dollar items and unexpected costs that require savings.



Review key concepts related to successfully saving money.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Session Four: CREDIT AND DEBT
Students analyze the importance of credit and the outcomes of wise and poor use of
credit. Students role-play as lenders to
evaluate risk and make decisions about giving credit.
Objectives
Differentiate between credit and debt.
Recognize the factors that affect an individual's credit score and
credit history.
Recognize the consequences of a low credit score.
Session Five: CONSUMER PROTECTION
Students investigate factors that may pose a threat to their finances and learn ways
they can protect themselves through vigilance and making smart choices.
Objectives
• Identify behaviors that may harm their personal finances.
Recognize ways to protect their finances.
Define credit report. Summarize the rights people have to examine their
credit reports.
Define identity theft and propose solutions to identity theft.
Session Six: SMART SHOPPING
Students explore making informed purchasing decisions to maximize their buying
power. They will work in groups to compare prices in a simulated shopping experience.
Objectives
 Identify the factors necessary for making an informed purchase.
Compare and contrast prices and data when making a purchase decision.
Calculate savings gained through smart shopping.
Session Seven: RISK MANAGEMENT
Students explore risks that can lead to financial loss and practice applying appropriate
risk management strategies in scenarios.
Objectives



				 Recognize risk of financial loss as an everyday reality for everyone. Recognize risk management strategies and apply them appropriately. Understand the role of personal responsibility in preventing financial loss. Session Eight: INVESTING Students explore investing and work in groups to simulate evaluating investments with different levels of risk and reward. Objectives Understand the role of compound interest in the growth of wealth over time. Recognize that investment options carry different levels of risk and reward. Analyze the risk tolerances for different investment strategies.
	1- Maharat Min Google	4	8	Maharat min Google (the English translation is "Building Capabilities with Google") is an initiative for young people, get ready for future job opportunities, advance their careers, or grow their businesses. Maharat min Google will provide free courses, tools and in-person digital skills training to students, educators, job seekers and businesses. It includes covering a range of digital marketing skills including search engine marketing, social media, video, e-commerce and more. It focuses on effective usage of internet and target student between the ages of 15-24.
Digital Circle	1- Maharat Min Google + 2- Maharat Min Google – Complete digital marketing course	40	24	Maharat Min Google – Complete digital marketing course Master the basics of digital marketing with our free course accredited by Interactive Advertising Bureau Europe and The Open University. There are 26 modules to explore, all created by Google trainers, packed full of practical exercises and real-world examples to help the students turn knowledge into action. Once the students finish the program, google will send the students automatically your certificate. https://learndigital.withgoogle.com/maharatgoogle



	1- Entrepreneurship & Sustainability	4	8	Entrepreneurship & Sustainability An introductory program focusing on sustainability issues and the role of entrepreneurs in achieving the Agenda 2030 and the sustainable development goals. Students are introduced to the 17 sustainable development goals and discuss explore what role they have as youth in achieving these goals through the application of innovation and the human centered approach.
Entrepreneur's Circle	2- Innovation Camp	8	16	Innovation Camp is an energetic intensive introduction to entrepreneurship where students get to work in teams, are presented with a business challenge and through problem solving and human centered design approach, work on finding and presenting a solution in front of peer jury and mentors from the business sector. The Virtual Innovation Camp is given over two days with a span of one week in between where student teams will be working on their assigned challenge.
	3- Social Entrepreneurship program	16	24	Social Entrepreneurship program An educational program with primary emphasis on social responsibility, entrepreneurial skills, financial literacy, and workplace readiness. Students will learn to: Recognize deficiencies in their respective communities. Respond to deficiencies with innovative solutions. Plan, organize, and finance socially responsible projects in their communities. Learn social networking, group work, problem solving, planning, organizing, financial literacy and creativity. Gain skills in IT, marketing, and public relations.
Talks Circle		4	8	Students will get the chance to attend online or live speaking events where industry experts and business leaders will be sharing their professional journey and discussing beneficial topics such as career challenges, the emerging digital new world, etc.



Global Circle	8	Workshops, webinars and Innovation Camps (ICAMPs) where SPARK students from Lebanon will interact with those in other countries by organizing a challenge to be addressed in an ICAMP format, having cultural debates or having access to mentors from across countries.
------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ)

1. How can I register to a specific program?

After choosing the program you would like to enroll in, you will inform Sara, the Youth Engagement Officer of this project over either the phone on +961 3 551 507 Sara please add or email on sara@injaz-lebanon.org, so she can share with you the registration link and the link related to the whatsapp group.

2. Can I choose more than one circle?

Yes, definitely! You can also take programs from multiple circles in parallel - of course if the schedules don't overlap. The more programs and circles you take, the more you'll collect points.

3. Can I take a program inside a circle then stop it and move to another?

You should be completing the full program in order to collect the points allocated to each and to earn the related certificate if any. If you choose to drop out then you won't be able to collect the points.

4. What if I want to choose a circle from INJAZ and a module from Kiron or Berytech?

You are allowed to choose programs between the 3 partners as long as you are able to attend and complete them all.

5. How can I count my points?

When you complete any activity mentioned under this project, you will be receiving a specific number of points (multiple of 8 - 8pts, 16pts, 24pts). There will be a scoreboard that we will share later with you to keep track of your balance.



6. What if I don't want to be in the whatsapp group?

If you don't wish to be included in the whatsapp group, please reach out to Sara Ghandour to inform her with your decision to see how we can circulate the information with you.

7. Are there certificates at the end of the completed programs?

For INJAZ Programs, you will receive a certificate of completion for every program attended as long as you complete at least 70% of it.

8. Is it necessary to get a certain number of points?

Yes, the minimum number of points for you to be counted as a MASAR alumni is 8 points

9. If the sessions will be via internet, are you going to provide me with Mobile Data Internet?

Yes, Mobile Data Internet will be provided and sent directly to your registered mobile number. Your line will be recharged after you attend the session. We will be sending the \$ on a bi-weekly basis.

10. On which application the online sessions will take place?

Live online sessions will be delivered over **Zoom**. However, each program is linked to a platform (**LMS Platform**) to which you will get access once you register.

ZOOM questions

11. How can I use zoom?

Sara will share with you a specific link for every session via the whatsapp group before the session begins.

12. Do I need a laptop and a mobile?

It is better to have both a laptop and a mobile, yet you can use one of them only to take the activities.

13. Am I supposed to open video call during the online session?

During the online sessions, the participants have to open a video call in order to guarantee good communication with the trainer.



LMS Online Platform

14. Where I can find the materials for the course?

Once you register to a program, Sara Ghandour will share with you all links needed to access the program. For INJAZ Lebanon's programs, some materials needed are accessed through the LMS platform learn.ja.org online platform. (If the link doesn't work you can try this one: https://jainspire.na.crossknowledge.com/). You will need a username and password for each program which we will provide you with after your registration

15. How to access the program?

You will receive an email with the login information, your username and password to use it either on the web learn.ja.org or https://jainspire.na.crossknowledge.com/ or on your phone through the app "My Learning" (organization name code is: "jainspire")

16. What are the tools needed for the online learning?

We will be mainly using two platforms: crossknowledge.com for the materials, content and presentation wit zoom.us for the volunteer and mentoring sessions. We recommend using your laptop since you will be using these two applications at the same time. Other platforms and tools might be introduced during the sessions.

17. What do I do if I forget my password or the one in the email didn't work?

If the login failed on jainspire.na.crossknowledge.com, you press "forgotten password" and the system will send you an email to reset the password. Should you need any further assistance please reach out to us by sending an email to sara@injaz-lebanon.org

Prizes and Results

18. How can I use the points?

Your score (points) will lead you to gain a gift at the end of the project

Participants

19. Can non-SPARK students apply?

A non-SPARK student can contact Sara and she will lead him/her to the suitable programs of INJAZ.

20. Can new participants join the program later?



Participants should be able to reach the minimum number of points before the end of August 2020.

21. What if I dropped out of a certain activity?

In case a participant drops out from the project, the points will be counted according to the completed percentage.



English

1- إنجاز لبنان

2- مسار مع إنجاز لبنان



إنجاز لبنان تقدم لك كمشاركين في مشروع مسار حرية الاختيار من بين مجموعة متنوعة من البرامج التدريبية والموضوعات بناءً على اهتماماتك ومتعتك من خلال المسارات الثمانية المتوفرة.

استمتع بتجربة تعليمية ممتعة أثناء اكتساب مهارات مثل إطلاق مشاريعهم الخاصة، وريادة الأعمال، والنجاح في حياتك المهنية، ورسم خريطة الحياة والخطة المالية، وتعزيز الجانب الفني الخاص بك أو حتى رفع مستوى مهاراتك الرقمية!

تتوزع هذه المواضيع في 8 مسارات متوفرة. يحتوي كل مسار على أكثر من برنامج تدريبي يتم تقديمه تحت مستويات مختلفة والتزام زمني يتراوح بين 4 و 16 ساعة. سيتمكن المشاركون من أخذ برامج من مسارات مختلفة بالتوازي أو الانتهاء من جميع البرامج داخل نفس المسار. كلما زاد عدد البرامج التي يأخذها الطلاب، كلما زادت النقاط التي يجمعونها!



3- خطوات مشروع مسار

-1-إختر مسارك

- من خلال مشروع مسار، سيكون لديك حرية الإختيار ما بين 8 مسارات تغطى مواضيع مختلفة.
- يتضمن المشروع المسرات التالية: مسار الحوار، مسار المهن، مسار الفن، مسار المال، مسار الرقمي، مسار ريادة الاعمال، مسار الندوات و مسار العالم.

-2-شارك في برامج التدريب

- تتضمن كل دائرة برامج تدريبية وأنشطة تعليمية مختلفة متعلقة بموضوع المسار الذي تم اختياره.
- تتوفر مستويات مختلفة من البرامج ضمن نفس المسار.

-1-إجمع نقاطك

- عند الانتهاء من كل برنامج تدريبي، ستحصل على 8 نقاط كحد أدنى وستحصل على شهادة اشتراك (حسب التدريب).
- ستكون جميع النقاط مضاعفات 8 وسيعتمد العدد على وقت الالتزام والحضور المطلوب لكل برنامج ومدّته.
 - كلّما شاركت في برامج وتدريبات مختلفة ، كلّما زادت نقاطك!

4- المسارات الثمانية

يمكنك الإختيار مابين 8 مسارات وكل منها مرتبط بموضوع تعليمي معين. تحتوي كل دائرة على أكثر من برنامج تدريبي يتم تقديمه تحت مستويات مختلفة والتزام زمني يتراوح بين 4 و 16 ساعة. يمكنك المزج من خلال أخذ برامج عدة من دوائر مختلفة بالتوازي أو إنهاء جميع البرامج داخل نفس الدائرة. كلما زاد عدد البرامج التي تاخذها ، كلما زادت النقاط التي تجمعها!



ENGLISH







Global

Circle











عربي





















5- المسرات وتفاصيل البرامج التدريبية

البرنامج محتوى	Program عدد النقاط	Duration(Hrs) المدة	of points # البرنامج	المسار
رحلتك مع برنامج مسار تبدأ هنا! خلال هذه الجلسة في مسار الحوار، سوف نحظى بفرصة التعرف عليك و عرض جميع المسارات والتدريبات التي هي ضمن برنامج مسار والتي سوف يتم تقديمها من خلال ثلاثة وذلك من خلال الاستمتاع بالألعاب Berytechو KIRON شركاء، انجاز لبنان، والاختبارات. بعد الانتهاء من هذه الجلسة، يجب عليك اختيار البرنامج الذي تود التسجيل فيه. * يتم احتساب جلسة معلومات واحدة فقط لكل مشارك	8	2		مســــار الحـــوار
شارك في جلسات التعليم وسبل الانخراط في مجال الاستعداد للعمل والمنظورات المهنية التي بتضمن كيفية كتابة السيرة الذاتية، وفن إجراء المقابلات، ومقدمة للتدريب الداخلي الجلسة الأولى: كتابة سيرتك الذاتية تتناول هذه الوحدة كتابة السيرة الذاتية. يتضمن نصائح حول كتابة خطاب تغطية قوي وسيرة ذاتية قوية. ويتضمن أيضًا نصائح حول معالجة مشاكل السيرة الذاتية. الجلسة الثانية: مقابلات العمل تقدم هذه الجلسة للمشاركين علم وفن إجراء المقابلات. من خلال سلسلة من التمارين، سيصبح المشاركون على دراية بالمهارات والسلوكيات الرئيسية المرتبطة بالمقابلات الناجحة. الجلسة الثالثة: العمل التدريب الداخلي، وكيفية الاستعداد الجيد للتدريب الداخلي، وكيفية التعامل مع واجبات العمل في التدريب الداخلي. تدعو الجلسة المشاركين إلى اختيار برامج التعامل مع واجبات العمل في التدريب الداخلي. تدعو الجلسة المشاركين إلى اختيار برامج التدريب الذي لا تكون مجزية فقط على المدى القصير ولكن أيضًا تناسب أهدافهم المهنية على المدى الطويل	8	5	1- Head Start	مســــــــــــــــــــــــــــــــــــ



سوف تكتسب المهارات اللازمة للاستعداد للعمل من خلال البحث والحصول على وظيفة و أيضا" الاحتفاظ بها أثناء تطوير استراتيجيات شخصية مبتكرة لتحقيق أهداف التعلم مدى الحياة و إيجاد فرص العمل - الجلسة الأولى: القيادة يتعرف الطلاب على فن توجيه الناس بطريقة شفافة وحقيقية الجلسة الثانية: إدارة الوقت يتعلم الطلاب فن إدارة الوقت والعلاقة بين الإجهاد وسوء إدارة الوقت الجلسة الثائثة: التواصل الشفهي يتم تعريف الطلاب على المفاهيم الأساسية للتواصل الشفهي كفن الخطابة الجلسة الرابعة: كتابة الاتصالات يتعلم الطلاب الأنواع المختلفة من الوسائل المهنية للتواصل الكتابي: السيرة الذاتية والرسائل ورسائل البريد الإلكتروني الجلسة المخامسة: ديناميكيات المجموعة وإدارة النزاعات - الجلسة السادسة: البحث عن وظيفة تتناول هذه الوحدة النصائح الرئيسية للعثور على وظيفة وتقديم استراتيجيات لتحسين عملية البحث عن وظيفة.	16	10	2- Steer Your career	
 برنامج HeadStart او Steer your Career قم بتقدیم سیرة ذاتیة و کتاب توظیف منظم حضور جلسة إرشادیة مباشرة انجح في الحصول على تدریب لمدة شهرین و اکماله 	24		1- Head Start أو 2- Steer Your career	
	I	I		
مسار الفن الذي بداخلك! أطلق الفنان الذي بداخلك! سيحتوي مسار الفن على برامج وورش عمل يقدمها خبراء في الموسيقى وصناعة الأفلام سيحتوي مسار الفن على برامج وورش عمل يقدمها خبراء في الموسيقى وصناعة الأفلام والتصوير الفوتو غرافي والشعر والتصميم والرسم وغيرها. سيتم تحديد المواضيع بعد التعرف عليك وبناءً على اهتماماتك العامة إمّا في التعرف على هواية / مهارة جديدة أو تحسين مهاراتك في هذه المواضيع.	8	4		مســـار الفــــن



هو عبارة عن مزيج ما بين برنامج جماعي وبرنامج ذاتي حيث Financial Fitness يحدد الطلاب أهدافهم المالية، ويحددون رغباتهم واحتياجاتهم ويشاركون في تحدي حيث يقيّمون اللياقة المالية الخاصة بهم وبعائلاتهم.	8	4	1- Fitness Finance	
يغطي البرنامج العابية المحاملة بهم وبعادريم. يغطي البرنامج العنيد من المواضيع المتعلقة بالإدارة المالية الشخصية مع مواضيع تغطي: لاتتمان بحذر؛ وحماية الموارد المالية الشخصية. سيتعلم الطلاب العناصر الأساسية التمويل الشخصي ويطبقونها لإنشاء خطتهم الشخصية التي تسمح لهم بتحديد أهداف محددة لاحتياجاتهم المالية مدى الحياة ونو عية الحياة المطلوبة. الجلسة الأولى: الربح والتشغيل والدخل يتعلم الطلاب أن الموارد المالية الشخصية الصحية تتطلب التخطيط والإدارة. بيدا الطلاب في تحليل الأثار المالية للخيارات التعليمية والمهنية كأساس لفهم العلاقة بين الأرباح والتمويل الشخصي. و تحديد العلاقة بين الخيارات التعليمية والأفاق المهنية والرضا الوظيفي. و تحديد العلاقة بين الخيارات التعليمية والأفاق المهنية وكسب الإمكانات. و الكر الأدلة لدعم العلاقة بين الخيارات التعليمية وكسب الإمكانات. و الكر الأدلة لدعم العلاقة بين الخيارات التعليمية وكسب الإمكانات. و المتراف بأن التعليم والتدريب يؤثران على الدخل مدى الحياة و المعنراف بأن التعليم والتدريب يؤثران على الدخل مدى الحياة و المعارف على أهمية وضع ميزانية أو خطة إنفاق والاحتفاظ بها. و النظر في مجموعة واسعة من النفقات التي قد تشكل ميزانية شهرية. الجلسة الثالثة: التوفيرات و النظر ب مجموعة واسعة من النفقات التي قد تشكل ميزانية الشخصية وكيف أن وجود خطة يحلل الطلاب الدور الذي يلعبه الادخار في مواردهم المالية الشخصية وكيف أن وجود خطة يحلل الطلاب الدور الذي يلعبه الادخار في مواردهم المالية الشخصية أمر ضروري في جميع مراحل الحياة ، ولكنه مهم بشكل خاص للعناصر باهظة الثمن وحالات الطوارئ.	16	6	2- Personal Finance	پ المــال
• مراجعة المفاهيم الرئيسية المتعلقة بتوفير المال بنجاح.				



الجلسة الرابعة: الائتمان والديون

يحلل الطلاب أهمية الائتمان ونتائج الاستخدام الحكيم وسوء الائتمان. الطلاب يلعبون دور المقر ضبن

تقييم المخاطر واتخاذ قرارات بشأن منح الائتمان.

الأهداف

- التفريق بين الائتمان والديون.
- التعرف على العوامل التي تؤثر على درجة ائتمان الفرد و تاريخ الرصيد.
 - التعرف على عواقب انخفاض درجة الائتمان.

الجلسة الخامسة: حماية المستهلك

يبحث الطلاب في العوامل التي قد تشكل تهديدًا لأموالهم ويتعلمون الطرق التي يمكنهم من خلالها حماية أنفسهم من خلال اليقظة واتخاذ الخيارات الذكية.

الأهداف

- تحديد السلوكيات التي قد تضر بأموالهم الشخصية.
 - التعرف على طرق حماية أموالهم
- تحديد تقرير الائتمان. تلخيص الحقوق التي يجب على الناس فحصها تقارير الائتمان
 - تحديد سرقة الهوية واقتراح حلول لسرقة الهوية.

الجلسة السادسة: التسوق الذكي

يستكشف الطلاب اتخاذ قرارات شراء مدروسة لزيادة قدرتهم الشرائية. سيعملون في مجموعات لمقارنة الأسعار في تجربة تسوق محاكاة. الأهداف

- تحديد العوامل اللازمة لإجراء عملية شراء مستنيرة.
- مقارنة الأسعار والبيانات ومقارنتها عند اتخاذ قرار الشراء.
 - حساب المدخرات المكتسبة من خلال التسوق الذكي.

الجلسة السابعة: إدارة المخاطر

يستكشف الطلاب المخاطر التي يمكن أن تؤدي إلى خسارة مالية وممارسة تطبيق استر اتيجيات إدارة المخاطر المناسبة في السيناريوهات.

• التعرف على مخاطر الخسارة المالية كواقع يومي للجميع.



 التعرف على استراتيجيات إدارة المخاطر وتطبيقها بشكل مناسب. فهم دور المسؤولية الشخصية في منع الخسارة المالية. الجلسة الثامنة: الاستثمار يستكشف الطلاب الاستثمار والعمل في مجموعات لمحاكاة تقييم الاستثمارات بمستويات مختلفة من المخاطر والمكافآت. فهم دور الفائدة المركبة في نمو الثروة متأخر، بعد فوات الوقت. الاعتراف بأن خيارات الاستثمار تحمل مستويات مختلفة من المخاطر مكافأة. تحليل تحمل المخاطر لاستراتيجيات الاستثمار المختلفة. 				
Maharat Min Google يهدف إلى مساعدة الشباب على تنمية مهاراتهم الرقمية والاستعداد لفرص العمل المستقبلية والتقدّم في حياتهم المهنية و تنمية أعمالهم من خلال الإنترنت. تم تطوير البرنامج من قبل Google Arabia باللغة العربية كمقدمة للدورة الكاملة عبر الإنترنت.	8	4	1- Maharat Min Google	
البرنامج الكامل — Maharat Min Google أتقن أساسيّات التسويق الرقمي من خلال الدورة التدريبية المجانية من Google المعتمدة من قبل مكتب الإعلان التفاعلي في أوروبا والجامعة المفتوحة. هناك 26 وحدة لاستكشافها، تم إنشاؤ ها جميعًا بواسطة مدربي Google ومليئة بالتمارين العملية وأمثلة من العالم الواقعي لمساعدة الطلاب على تحويل المعرفة إلى أفعال. عند الانتهاء من البرنامج ، سيحصل الطلاب على شهادة Google الخاصة بهم.	24	40	1- Maharat Min Google + 2- Maharat Min Google البرنامج الكامل	مســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
برنامج للمنافع المستدامة ودور روّاد الأعمال في تحقيق خطة 2030 برنامج تمهيدي يركّز على قضايا الاستدامة ودور روّاد الأعمال في تحقيق خطة 2030 وأهداف التنمية المستدامة السبعة عشر ويناقشون الدور الذي يلعبونه كشباب في تحقيق هذه الأهداف من خلال تطبيق الابتكار والنهج المتمحور حول الإنسان.	8	4	1- Entrepreneurship & Sustainability	مســـار الريـادة



برنامج Innovation Camp (ICAMP)هو عبارة عن مقدمة حماسية ومكتَّفة لريادة الأعمال إنّ برنامج Innovation Campهو عبارة عن مقدمة حماسية ومكتَّفة لريادة الأعمال حيث يتعيّن على الطلاب العمل في فريق لإيجاد فكرة أو مشروع حل من خلال نهج تصميم حل المشاكل ومتمحور حول الإنسان وتقديمه أمام هيئة حكام وموجّهين من قطاع الأعمال. يتم تقديم برنامج ICAMP الرقمي على مدار يومين مع فترة أسبوع واحد بينهما تعمل خلالها فرق الطلاب على التحدّي المعين.	16	8	2- Innovation Camp	
برنامج Social Entrepreneurship طريقك إلى ريادة الأعمال الاجتماعية! برنامج تعليمي يركّز بشكل أساسي على المسؤولية الاجتماعية ومهارات ريادة الاعمال وتنظيم المشاريع. سيكون عليك الخروج بفكرة مشروع تؤثر على المجتمع من حولك وتبدأ في تشغيله. سيتعلم الطلاب كيفيّة التعرف على أوجه القصور في مجتمعاتهم والاستجابة لها بحلول مبتكرة.	24	16	3- Social Entrepreneurship program	
مسار الندوات سنتاح الك الفرصة لحضور الندوات عبر الإنترنت حيث سيشارك خبراء الصناعة وقادة الأعمال رحلتهم المهنية ويناقشون مواضيع مفيدة مثل التحديات المهنية أوالعالم الرقمي الجديد الناشئ وما إلى ذلك. * يتم احتساب حدث واحد فقط لكل مشارك	8	4		مس_ار الندوات



6- أسئلة متكرّرة

1. كيف يمكنني التسجيل في برنامج معين؟

بعد اختيار البرنامج الذي ترغب في التسجيل فيه ، عليك إبلاغ سارة ، مرشدتك إلى البرامج في هذا المشروع إما عبر الهاتف على 551517.03 ، الرجاء إضافة أو عبر إرسال بريد إلكتروني إلى sara@injaz-lebanon.org ، حتى تتمكن من شارك معك رابط التسجيل .

2. هل یمکننی اختیار أکثر من دائرة؟

نعم بالتأكيد! يمكنك أيضًا أخذ برامج من دوائر متعددة بالتوازى - بالطبع إذا لم تتداخل الجداول. كلما أخذت برامج ودوائر أكثر ، كلما جمعت نقاطًا أكثر.

3. هل يمكننى أخذ برنامج داخل دائرة ثم إيقافه والانتقال إلى برنامج آخر؟

يجب عليك إكمال البرامج اللتي بدأتها من أجل جمع النقاط المخصصة لكل منها وكسب الشهادة ذات الصلة إن وجدت. إذا اخترت الانسحاب ، فلن تتمكن من حمع النقاط.

4. ماذا لو كنت أرغب في اختيار دائرة من إنجاز ووحدة من كيرون أو بيريتك؟

يسمح لك باختيار البرامج بين الشركاء الثلاثة طالما أنك قادر على الحضور وإكمالها جميعًا.

5. كيف يمكنني حساب نقاطي؟

عندما تكمل أي نشاط مذكور في هذا المشروع ، ستحصل على عدد محدد من النقاط (مضاعفات 8 - 8 نقاط ، 16 نقطة ، 24 نقطة). سيكون هناك لوحة نتائج سنشاركها لاحقًا لتتبع رصيدك.

6. ماذا لو كنت لا أريد أن أكون في مجموعة WhatsApp?

إذا كنت لا ترغب في أن يتم تضمينك في مجموعة WhatsApp، فيرجى التواصل مع سارة غندور لإبلاغها بقرارك لمعرفة كيف يمكننا مشاركة المعلومات معك.



ZOOM

7. كيف يمكننى استخدامZOOM?

ستشارك سارة معك رابطًا محددًا لكل جلسة عبر مجموعة WhatsApp قبل بدء الجلسة.

8. هل أحتاج إلى كمبيوتر محمول وهاتف محمول؟

من الأفضل أن يكون لديك جهاز كمبيوتر محمول وجوال ، ولكن يمكنك استخدام أحدهما فقط للقيام بالأنشطة.

9. هل من المفترض أن أفتح مكالمة فيديو خلال الجلسة عبر الإنترنت؟

خلال الجلسات عبر الإنترنت ، يتعين على المشاركين فتح مكالمة فيديو لضمان التواصل الجيد مع المدرب.

LMS Platform

10. أين يمكنني العثور على مواد الدورة؟

بمجرّد التسجيل في أحد البرامج، ستشارك سارة غندور معك جميع الروابط اللازمة للوصول إلى البرنامج. بالنسبة لبرامج إنجاز لبنان، يمكن الوصول إلى بمجرّد التسجيل في أحد البرامج، ستشارك سارة غندور معك جميع الروابط اللازمة للازمج الكرابط لا يعمل ، فيمكنك تجربة هذا: (إذا كان الرّابط لا يعمل ، فيمكنك تجربة هذا: https://jainspire.na.crossknowledge.com/). ستحتاج إلى اسم مستخدم وكلمة مرور لكل برنامج سنوفره لك بعد تسجيلك

11. كيف تصل إلى البرنامج؟

ستتلقى بريدًا إلكترونيًا يحتوي على معلومات تسجيل الدخول واسم المستخدم وكلمة المرور لاستخدامها إما على الويب learn.ja.org أو https://jainspire") أو على هاتفك من خلال التطبيق "My Learning" (رمز اسم المنظمة هو: "jainspire)

12. ما هي الأدوات اللازمة للتعلم عبر الإنترنت؟

سنستخدم بشكل أساسي نظامين أساسيين: crossknowledge.com للمواد والمحتوى والعرض التقديمي على ZOOM لجلسات المتطوعين والإرشاد. نوصى باستخدام الكمبيوتر المحمول الخاص بك لأنك ستستخدم هذين التطبيقين فى نفس الوقت. قد يتم تقديم منصات وأدوات أخرى خلال الجلسات.



13. ماذا أفعل إذا نسيت كلمة المرور الخاصة بى أو لم تعمل كلمة المرور؟

إذا فشل تسجيل الدخول على jainspire.na.crossknowledge.com نسيت كلمة المرور" وسيقوم النظام بإرسال بريد sara@injaz- فاضغط على إلكتروني إليك لإعادة تعيين كلمة المرور. إذا كنت بحاجة إلى مزيد من المساعدة، يرجى التواصل معنا عن طريق إرسال بريد إلكتروني إلى -sara@injaz الكتروني إلى الك

الجوائز والنتائج

14. كيف يمكنني استخدام النقاط؟

نقاطك (النقاط) ستقودك إلى الحصول على هدية في نهاية المشروع .

المشاركين

15. هل يمكن للطلاب غير سبارك التقديم؟

يمكن للطالب من غير سبارك الاتصال بسارة ، وسوف تقوده إلى برامج إنجاز المناسبة.

16. هل يمكن للمشاركين الجدد الانضمام للبرنامج في وقت لاحق؟

يجب أن يكون المشاركون قادرين على الوصول إلى الحد الأدنى من النقاط قبل نهاية آب 2020.

17. ماذا لو خرجت من نشاط معين قبل إتمامه؟

في حالة انسحاب أحد المشاركين من نشاط قبل إتمامه ، يخسر شهادة المشاركة (في حال وجودها) و يتم احتساب النقاط وفقًا للنسبة المئوية المكتملة.